



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.I.S. "VERONA TRENTO"
MESSINA
Prot. 0003113 del 30/03/2022
V (Entrata)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"
I.T.T." VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"
MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090. 29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38

98123 MESSINA

E-mail: meis027008@istruzione.it

Pec: meis027008@pec.istruzione.it

Web: www.veronatreto.it

OGGETTO: Verbale commissione valutatrice per la selezione di esperto collaudatore per:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione.

CODICE PROGETTO: 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-54

CUP : G49J21011050006

Il giorno 30/03/2022 alle ore 15:30, presso i locali dell’Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, Simonetta Di Prima quale presidente, la prof.ssa Bottari Eliana e il prof. Cardullo Roberto per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per il percorso di cui all’oggetto.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze per la figura di COLLAUDATORE:

NOME CANDIDATO	COGNOME CANDIDATO
ARMANDO	COSTANZO

La commissione, constatata la validità dell' istanza pervenuta nei termini e la sua coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza del curriculum alla figura

richiesta, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

1) La griglia di valutazione stilata e allegata al presente verbale

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenuta una sola domanda per ruolo

Alle ore 16:00 la commissione conclude i lavori.

Presidente *[Signature]*
Commissario 1. *[Signature]*
Commissario 2. *[Signature]*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VERONA - TRENTO
MESSINA
Dirigente Scolastico
Simona Di Prima
[Signature]

Griglia di Valutazione ESPERTO COLLAUDATORE

ARMANDO COSTANZO		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli	Punti	Punti	Punti
Diploma di laurea magistrale specialistica in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 6 (non cumulabile con il punto 2 e 3)		
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 4 (non cumulabile con il punto 1 e 3)		
Diploma di istruzione secondaria	Punti 2 (non cumulabile con il punto 1 e 2)	2	2
Per ogni attestato di partecipazione a percorsi formativi sui PON	Punti 1 (fino a un massimo di punti 2)		
Attestati di partecipazione, come docente e/o come docente esperto, a percorsi formativi sui temi della didattica digitale	Punti 1 (fino a un massimo di punti 2)		
Per ogni incarico svolto nell'ambito di progetti FSE/FESR	Punti 2 (fino a un massimo di punti 6)		
Per ogni incarico in ambito scolastico attinente al settore specifico (ruoli di responsabilità e/o formazione didattica nell'ambito del digitale)	Punti 1 (fino a un massimo di punti 4)		
Incarico interno di figura attinente all'ambito rete e digitale	Punti 1 (fino a un massimo di punti 4)		
Competenze di natura informatica/digitale certificate	Punti 1 per ciascun attestato (fino a un massimo di punti 2)		